

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно – методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно – дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)

Организация предметно-развивающей среды

Группа находится на левом крыле здания детского сада. Отдельная приемная, умывальная, туалет, спальня. Температурный режим и освещение в соответствии с СанПин. Вентиляция – форточка на окнах. В целях оздоровительной и лечебно – профилактической работы с детьми используется кварцевая лампа УВЧ. Группа оснащена штепсельными розетками и выключателем, которые установлены на высоте 1,8 м от пола. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. Вся мебель соответствует возрасту детей и отвечает требованиям ТБ.

Приемная

1. Индивидуальные шкафчики для раздевания.
2. Скамейки - 2 шт.
3. Полка для работ лепки.
4. Стенд для рисунков детей – 1 шт.
5. Информационный стенд для родителей.
6. Постоянно обновляющая выставка достижений детей в разных областях.
7. Информация о лечебно – профилактических мероприятиях, проводимых в группе, кармашек для меню.
8. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы. Режим дня, сетка занятий, рекомендации специалистов, объявления).
9. Папки – передвижки.

Центр театра «Бэйбэрикээн эмээхсин».

1. Большая и маленькая ширма.
2. Костюмы, маски, атрибуты для постановки различных сказок.
3. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный).
4. Магнитофон и кассеты со сказками.

Центр художественного творчества «Кэрэ эйгэ».

1. Цветные карандаши
2. Трафареты
3. Альбомы
4. Гуашь, акварель
5. Кисточки мягкие, жесткие
6. Непроливайки
7. Раскраски
8. Пластилин
9. Доски для пластилина
10. Стеки
11. Ножницы
12. Цветная бумага
13. Цветной картон
14. Емкости для клея
15. Клеенки
16. Салфетки

Центр художественной литературы

1. Стеллаж для книг, стол, стульчики.
2. Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, книги по интересам о достижениях в различных областях, сказки, загадки, потешки, игры.
3. Папка с предметными и сюжетными картинками по двум – трем изучаемым лексическим темам.
4. Книжки – раскраски по изучаемым лексическим темам.
5. Альбомы и наборы открыток с видами родного края.
6. Репродукции картин.

Групповое помещение

1. Оборудование: стеллажи для материалов, игр, пособий, шкафчики.
2. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Дочки - матери», «Детский сад», «Супермаркет», «Больница», «Мастерская», «Салон красоты», «Полиция», «Пожарник», «Парикмахерская», «ГАИ» и т.д.
3. Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт: игрушечная бытовая техника, игрушки – орудия труда и т.д.
4. Разнообразные технические игрушки: заводные, в наборах и отдельно (транспорт наземный, воздушный, водный, военная техника, строительная техника).
5. Игровые материалы: игрушки – персонажи – куклы, отражающие различных видов деятельности.

Центр природы, экспериментов

1. Учебно-методические материалы:
 - Сыпучие материалы (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль)
 - Календарь природы.
 - Набор картинок для классификации.
 - Картинки с изображением среды обитания.
 - Серии картин с изображением природных сообществ.
2. Инвентарь для исследовательской деятельности: емкость разной вместимости (набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), лопатки, воронки, сито, лупы. Набор для экспериментирования с водой и песком, передники.
3. Инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточка и т.д.

Центр патриотического воспитания «Сахам сирэ».

1. Портреты Президентов РФ и РС(Я).
2. Флаги и гербы.
3. Фотографии «Природа Якутии»;
4. Альбом «Төрөөбүт түөлбэм - Эмис»;
5. Карта села Эмиссы;
6. Мини-музей «Саха иһиттэрэ, туттар тэриллэр»;
7. Куклы в национальных костюмах;
8. «Красная книга Республики Саха (Якутия)»

9. Рабочие тетради «Төрөөбүт түөлбэм туохтан саҕаланар», «Киһи киһитэ»,
 10. Дидактическое пособие «Мой дом, моя семья»;
 11. Дидактический материал «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»;
11. Тематический альбом «Все о космосе»

Центр музыкального и физкультурного досуга.

1. Оборудование: магнитофон, комплект СД дисков.
2. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, барабан, бубен, маракасы, трещотка, купсуур, бадьаайах, иирэр дьаба, сиксиир и.д.
3. Музыкальные игрушки, микрофон.
4. Музыкально-дидактические игры.

Спортивный центр:

1. Обручи
2. Скакалки
3. Мячи
4. Кегли
5. Коврики здоровья
6. Баскетбольное кольцо
7. Карточка пальчиковая гимнастика
8. Карточка подвижных игр
9. Карточка гимнастики после сна
10. Карточка утренней гимнастики.

Уголок дежурства:

1. Поставка под салфетки.
2. Фартук
3. Салфетки

Библиотека:

1. Полка для книг «Кинигэлиин үүнэбит-сайдабыт».
2. Детские книги.
3. Карточка литературных произведений.
4. Карточка для фланелеграфа.
5. Иллюстрации.

Строительный уголок:

1. Крупный строительный конструктор.
2. Среднее строительный конструктор «Развитие набор строительных деталей для конструктора».
3. Лего.
4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки).
5. Транспорт мелкий, средний, крупный.

6. Машины легковые грузовые (самосвалы, грузовики, строительный транспорт).
7. Дорожные знаки, чтобы закреплять знания по ПДД.

Технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии:

- Телевизор.
- Ноутбук.
- Проектор.
- Экран.
- Интерактивная доска.
- CD-проигрыватель.
- Диски с детскими песнями, музыкально-ритмические движения, мелодия разных народов, звуки природы, развивающие и обучающие диски по разделам (окружающий мир, развитие речи и т. д).
- Работа с сайтами интернета.
- Использование электронной почты.
- Работа со съемными носителями.

Использование регионального компонента:

- Иитэр-үөрэтэр үлэ барыллара: «Кырачаан чинчийээччи», «Төрөөбүт түөлбэм - Эмис», «Мин саха оҕотобун», «Мин киһибин», «Сатабыллаах хаһаайын».
- Бырайыахтар: «Үөрэт-үөдьүт өбүгэн үгэһин», «Сыарҕалаах айан»;
- Уголок национальной культуры «Сахам сирэ»;
- Якутские народные сказки;- Саха сирин көтөрдөрө, Эмтээх оттор, Ягодные растения Якутии, Декоративные растения Якутии, Деревья и кустарники Якутии, Саха сирин кыһыллара, Насекомые Якутии бабочки. Полезные ископаемые Якутии и области их применения. Пресноводные рыбы земноводные и пресмыкающиеся Якутии, Алмазы «Нижние-Ленского» и т.д.; - Саха хамсаныылаах оонньуулар;
- Открытки «Природа Якутии»;
- Сказки земли Олонхо. Дидактические и демонстрационные материалы;
- Саха оһуорун үөрэтэр көмө материаллар;
- Якутские настольные игры (хабылык, хаамыска, тырыынка, иэрэгэй);
- Настольная игра ДИП «Сонор»;
- Куклы и национальной одежде, саха иһитэ, олбох.
- Диски с якутскими песнями, мелодии хомуса, гимн Республики Саха (Якутия).

Вариативная часть ООП:

40% идет на реализацию формируемой части ООП:

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по следующему направлению:

- художественно-эстетическое (эстетическое воспитание в искусстве, развитие творчества в изобразительной деятельности);

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- дополнительное образование «Кустукчаан» (компонент ДОУ),
- групповые и подгрупповые занятия,
- праздники,
- развлечения,
- тематические дни,
- недели творчества,
- дидактические игры,
- выставки рисунков и поделок,
- создание книг – самоделок и пр.
- физкультурно-оздоровительное

Реализация данного направления работы ДОУ включает:

- Создание и организация работы «Группы здоровья».
- Работа по адаптированной программе «Уол Ньургун» (компонент ДОУ) Ноговицына Н.Н. Данная работа направлена на сохранение, коррекцию и укрепление физического развития детей.
- Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.
 1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/
 2. Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
 3. Дыхательная гимнастика /2 раза в неделю/
 4. Точечный массаж /в период эпидемий ОРЗ/
 5. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
 6. Пальчиковая гимнастика /ежедневно/
 7. Витаминизация: соки, фрукты /ежедневно
 8. Профилактические прививки
 9. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
 10. Профилактика осанки детей /ежедневно/
 11. Физкультминутки /ежедневно/

12. Подвижные игры /ежедневно/
13. Прогулки /в теплое время года/
14. Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года;
15. Оборудование физкультурного уголка;
16. Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
17. Оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.

Однако вся совместная воспитательно-образовательная работа педагогов с детьми МБДОУ «Чуораанчык» так или иначе реализуется в рамках конкретного направления, а именно:

социально – личностное

Реализация данного направления работы ДОУ включает:

Организацию работы Психолога — медико — педагогической службы по следующим направлениям:

Психолого-педагогическое сопровождение детей: занятия с воспитателем направленные на развитие социально-эмоциональной сферы, социализацию ребенка в кругу сверстников, развитие познавательной сферы ребенка. Кроме того, обязательное проведение воспитателем совместных мероприятий, направленных на социально-нравственное, нравственно-трудовое, нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием парциальных программ социально-эмоционального развития дошкольников «Я – человек» (О.Л.Князева), адаптированная программа «Мин кийбин» (компонент ДОУ).

познавательное – речевое

Дополнительным методическим сопровождением будут являться авторское пособие: «Удивительные истории» Л.Е.Белюсовой в котором разработаны конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста, парциальная программа «Юный эколог» - Николаева С.Н., здесь авторами разработаны конспекты занятий во всех возрастных группах, рекомендации, теоретический материал, что также помогает воспитателям в работе с детьми.

Помимо основных приоритетных направлений в воспитательно-образовательной работе педагогов с детьми дошкольниками приоритетными являются:

1. Работа с семьями воспитанников (лицами их заменяющими)

Воспитание ребенка в дошкольном учреждении не может быть изолировано от семейного воспитания. Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе помогает всестороннему развитию личности ребенка и успешной подготовке к школе.

Одной из приоритетных функций сотрудничества дошкольного учреждения и семьи является педагогическое просвещение родителей, приобщение к нормативным компонентам дошкольного образования.

Формы этого сотрудничества – индивидуальные, общегрупповые, а также с небольшой группой заинтересованных родителей.

Практически все сотрудники детского сада ведут специально организованную работу с родителями: консультирование родителей (в рамках своего функционала), тематические беседы, творческие конкурсы, совместное проведение досугов, просветительская информация, общие

родительские собрания. Для родителей детей, не посещающих ДООУ, организована консультативная помощь. Родители могут обратиться за консультацией по интересующему его вопросу к любому воспитателю или представителю администрации детского сада.

2. Создание комплексной модели образовательного пространства ДООУ, способствующего:

- развитию творческих способностей. Одной из важнейших задач воспитательной работы в детском саду общеразвивающего вида является выявление творческих способностей и их развитие, для чего создаются условия для самовыражения детей. Возможность для самореализации представляется через участие в КМО, улусных, республиканских творческих конкурсах.

- сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Один раз в год проводится углубленный медицинский осмотр детей подготовительной группы, в котором задействованы врачи таких узких специальностей, как офтальмолог, отоларинголог, стоматолог, хирург, эндокринолог. На основании заключений этих специалистов проводится дальнейшее обследование детей в условиях амбулатории или стационара.

Ежегодно проводится вакцинация воспитанников и педагогического коллектива против гриппа, гепатита А, В.

Музыкально-физкультурный зал оборудован детским спортивным оборудованием, которое используется как на занятиях по физической культуре, так и в индивидуальной работе в зависимости от группы здоровья. В группах имеются центры движения, оснащенные различным материалом для организации подвижных игр.

2.2. Учебно-методическое сопровождение

Методическая литература в части, реализуемой участниками образовательного процесса

Вариативная часть (40%)

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1. Тосхол. М.Н.Харитоновна уо.д.а, Дьокуускай 2009с
2. Вместе веселее!.. Е.В.Рылеева, Москва 2000г.

3. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду. Т.Доронова, Москва 2009г.
4. Парциальная программа «Юный эколог» система работы в младшей группе детского сада 3-4 года. С.Н.Николаева, Москва 2016.
5. Экологическое воспитание младших дошкольников. С.Н.Николаева, Москва 2005г.
6. Логико малыш. Е.Ю.Протасова, издательский дом «Зимородок», Москва.

ОО «Познавательное развитие»

1. Тосхол. М.Н.Харитонова уо.д.а, Дьокуускай 2009с
2. Тулалыыр эйгэни билиһиннэри уонна оҕо тылын сайыннары. М.Н.Саввина, Дьокуускай 1992с.
3. Оҕо билии-көрүү эйгэтигэр. С.С.Ю, А.С.Николаева, Т.И.Николаева, Дьокуускай 2011.

ОО «Речевое развитие»

1. Оҕону чуолкайдык сангарарга үөрэтии, грамотаҕа үөрэнэргэ бэлэмнээһин. Каратаев И.И., Дьокуускай «Бичик» 1993с.
2. Тосхол. М.Н.Харитонова уо.д.а, Дьокуускай 2009с
3. Методика развития речи детей дошкольного возраста. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина, Москва 2004.
4. Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6лет. Т.Доронова, Москва 2014г.
5. К.Туйаарыскай «Ийэм күөччэбэ», Дьокуускай 2000с.
4. Кэскил. Егорова А.А, Захарова М.П., Дьокуускай 2002с.
5. Төрөөбүт төрүт тылга уһуйуу. К.И.Васильева, Дьокуускай 1997с.
6. Көрдөөх остуоруйалар. К.И.Васильева, Дьокуускай 2010с.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

1. Тосхол. М.Н.Харитонова уо.д.а, Дьокуускай 2009с
2. Кэскил. Егорова А.А, Захарова М.П., Дьокуускай 2002с.
3. Көрдөөх остуоруйалар. К.И.Васильева, Дьокуускай 2010с.
4. Войди в Тридесятое царство. Л.Стрелкова, Москва 1995
5. Аппликация в детском саду. А.Н.Мальшева, Н.В.Ермолаева, Ярославль 2004.

ОО «Физическое развитие»

1. Тосхол. М.Н.Харитоновна уо.д.а, Дьокуускай 2009с
2. Народная азбука физического воспитания дошкольников в Республике Саха (Якутия). А.В.Анохина, К.Алаас, Ю.П.Баишев, Якутск 2002.
3. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет. В.И.Анферова, Москва 2012.
4. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. Е.Н.Вавилова, Москва 2007г

Наглядно-дидактические пособия

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1. Учебно-дидактический комплект по освоению опыта социального поведения.
2. Учебно-дидактический комплект по освоению опыта безопасного поведения

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

1. Учебно-дидактический комплект по освоению опыта музыкальной деятельности

ОО «Познавательное развитие»

1. Найди различие (развивающая игра).

Методическая литература соответствует ФГОС(60%)

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. О.В.Дыбина, Москва 2015.
2. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. О.В.Дыбина, Москва 2014.
3. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре, Москва 2015.
4. Игры-занятия на прогулке с малышами. С.Н.Теплюк, Москва 2016.
5. Трудовое воспитание в детском саду. Л.В.Куцакова, Москва 2015.
6. Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю.Белая, Москва 2014.
7. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю.Павлова, Москва 2014.
8. От рождения до школы. Под ред. Н.Е.Вераксы, Москва 2015.
9. Я не буду жадным. Для занятий с детьми от 3 до 4лет. Школа семи гномов. Москва 2016

10. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Саулина Т.Ф.

ОО «Познавательное развитие»

1. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. О.А.Соломенникова, Москва 2015.

2. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. О.А.Соломенникова, Москва 2016.

3. Развитие познавательных способностей дошкольников. Е.Е.Крашеников, О.Л.Холодова, Москва 2016.

4. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. И.А.Помораева, В.А.Позина, Москва 2016.

5. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. И.А.Помораева, В.А.Позина, Москва 2016.

6. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю.Павлова. Москва 2014.

7. Малышам о звездах и планетах. Для занятий с детьми от 4 до 5 лет. Школа семи гномов. Москва 2014

8. Счет форма величина. Для занятий с детьми от 3 до 4 лет. Школа семи гномов. Москва 2016

9. Логика мышление. Для занятий с детьми от 3 до 4 лет. Школа семи гномов. Москва 2016

10. Я изучаю природу. Для занятий с детьми от 3 до 4 лет. Школа семи гномов. Москва 2016

11. Время пространство. Для занятий с детьми от 3 до 4 лет. Школа семи гномов. Москва 2016

12. Я считаю до пяти. Для занятий с детьми от 3 до 4 лет. Школа семи гномов. Москва 2016

13. Какие бывают машины?. Для занятий с детьми от 3 до 4 лет. Школа семи гномов. Москва 2016

14. Что лежит в лукошке?. Для занятий с детьми от 3 до 4 лет. Школа семи гномов. Москва 2016

15. Какие бывают профессии. Для занятий с детьми от 3 до 4 лет. Школа семи гномов. Москва 2016

ОО «Речевое развитие»

1. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. В.В.Гербова, Москва 2014.

2. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. В.В.Гербова, Москва 2016.
3. Хрестоматия для младшей группы. М.В.Юдаева, самовар, Москва 2015.
4. Хрестоматия для средней группы. М.В.Юдаева, самовар, Москва 2015.
5. Хрестоматия для дошкольников. Н.П.Ильчук, В.В.Гербова, Москва 1999.
6. Развитие речи. Для занятий с детьми от 4 до 5 лет. Школа семи гномов. Москва 2014
7. Развитие речи. Для занятий с детьми от 3 до 4 лет. Школа семи гномов. Москва 2016

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

1. Детское художественное творчество. Т.С.Комарова, Москва 2016.
2. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Л.В.Куцакова, Москва 2016.
3. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Т.С.Комарова, Москва 2016.
4. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Т.С.Комарова, Москва 2015.

ОО «Физическое развитие»

1. Игровая деятельность в детском саду. Н.Ф.Губанова, Москва 2015.
2. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Н.Ф.Губанова, Москва 2014.
3. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Н.Ф.Губанова, Москва 2016.

Методические пособия

1. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 года) Ред. Сост. А.А. Бывшева.
4. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (6-7 года) Ред. Сост. В.А. Вилюнова.
8. Гладышева Н.Н. Мальцева Н.А. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Старшая группа (от 5-6 лет). – В.: «Учитель» 2014г.
9. Гладышева Н.Н. Мальцева Н.А. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Подг. группа (от 6-7 лет). – В.: «Учитель» 2014г.

Наглядно-дидактические пособия

1. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОУ Старшая группа. – М.: «Мозаика – синтез» 2014г.

Электронные образовательные ресурсы

1. Вераксы Н.Е. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» старшая группа. – В.: «Учитель».
2. Вераксы Н.Е. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» старшая группа. – В.: «Учитель».
3. Универсальное портфолио воспитателя ДОУ. – В.: «Учитель».
4. Вераксы Н.Е. Комарова Т.С. Комплексные занятия (подготовительная группа). По программе от рождения до школы. – В.: «Учитель».
5. Вераксы Н.Е. Комарова Т.С. Комплексные занятия (старшая группа). По программе от рождения до школы. – В.: «Учитель».

Методические пособия

1. Веракса Н.Е. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: «Мозаика – Синтез» 2016. – 144 с.
2. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу /Под ред. Т.С.Комаровой, О.А. Соломенниковой. М.: «Мозаика – Синтез» 2013. – 96.
3. Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников – М.: Линка-Пресс, 2009. – 272с.
4. Диагностика в детском саду. Содержание и организация диагностической работы в ДОУ. Методическое пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 288 с.
5. Осипова А.А., Малашинская Л.И. Диагностика и коррекция внимания: Программа для детей 5-9 лет. М.: ТЦ Сфера, 2001. – 104 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Мониторинг развития детей 3-7 лет. Анализ деятельности. Изд. «Учитель», 2013г.

Наглядно-дидактические пособия

1. Е. Лютова-Робертс, Г. Моница. Игры для гиперактивных детей. Изд. «Речь», 2011.

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия

Дошкольный возраст

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). – М.: «Мозаика – синтез» 2015. – 80 с.

2. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Метод. Пособие для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 112 с.
3. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками. М.: «Мозаика – синтез» 2015. – 80 с.
4. Шорыгина Т.А. «Беседы о правах ребёнка» - М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 112 с.
8. Шорыгина Т.А. Этикет для малышей. (Занятия с дошкольниками) М.: ТЦ Сфера, 2016.
9. Е.К. Ривина. Российская символика. Метод. Пособие. - М.: Аркти, 2005. – 72 с.
10. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 1, 2. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет. – ТЦ Сфера, 2014. – 124 с.

Наглядно-дидактические пособия

1. Е.К. Ривина. Российская символика. Иллюстративно-дидактический материал для ДОУ- М.: Аркти, 2005. – 24 с.
2. Серия «Рассказы по картинкам». «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война» (Карпуз-Дидактика)
3. Серия «Расскажите детям» «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Расскажите детям об отечественной войне 1812г»; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы».
4. Серия «Окружающий мир»
«Наш дом - виды домов»;
5. Серия «Беседы по картинкам»
6. «Я развиваюсь»; «Я расту»; «Я и другие»; «Я и мое поведение»; «Истории обычных вещей».
7. Плакаты: «Мой Кремль», «История Кремля», «Мой дом»,

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

1. Куцакова Л.В.. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: «Мозаика – синтез» 2015г.

2. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 136 с.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Хорошие манеры для малышей», «Правила гигиены для детей».

Формирование основ безопасности

Методические пособия

1. К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Мозаика – Синтез, Москва, 2015– 160 с.

Наглядно-дидактические пособия

1. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет Бордачева И.Ю. Мозаика – Синтез, 2014г.

2. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Мозаика – Синтез, 2014г.

3. Ширмочка со цветными иллюстрациями «Здоровый образ жизни», «Если ты потерялся в лесу» Айрис-пресс, 2011;

4. Плакаты:

«Если ты остался один дома», «Соблюдай правила пожарной безопасности», «Причины пожара в доме», «Будь здоров», «Строение тела человека», «Основные правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в местах большого скопления людей»;

Электронные образовательные ресурсы

1. Правила дорожного движения. Слайд-презентации. Дидактический материал. Изд. «Учитель», 2013г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия

1. Н.Е. Веракса. Проектная деятельность дошкольников, Мозаика – Синтез, Москва 2016 г.

Н.Е. Веракса. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)– М.: «Мозаика – синтез» 2014.

2.Е.Е.Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет)Мозаика – Синтез, Москва 2016. – 80 с.

3. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
4. Шиян О.Н. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) Мозаика – Синтез, Москва 2013. – 112 с.
5. Фомина Л.В. Сенсорное развитие: программа для детей в возрасте (4)5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера.
6. Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.
7. Технологические карты «Карточное планирование в ДОО»:

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дошкольный возраст

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая (5-6 лет)– М.: «Мозаика – синтез» 2014.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подг. группа (6-7 лет)– М.: «Мозаика – синтез» 2014.

Электронные образовательные ресурсы

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада 6-7 лет. – М.: «Мозаика – синтез» 2013.

Наглядно-дидактические пособия

1. Серия «Мир в картинках»: Авиация, Автомобильный транспорт, Арктика и Антарктика, Бытовая техника, Водный транспорт, Высоко в горах, Инструменты домашнего мастера, Космос, Офисная техника и оборудование, Посуда, Школьные принадлежности.
2. Серия «Рассказы по картинкам»: «Мой дом»; «Кем быть»; «В деревне»; «Профессии».
3. Серия «Расскажите детям о...». Расскажите детям о космосе; Расскажите детям о хлебе, Расскажите детям о бытовых приборах, Расскажите детям о космонавтике. Расскажите детям о рабочих инструментах, Расскажите детям о драгоценных камнях.
4. Серия «Знакомства с разными странами»: «Национальные костюмы народов России»;
5. Серия «Окружающий мир»: «Восточные единоборства», «Бытовая техника», «Мебель», «Обувь», «Игрушки».
6. Тематические карточки: Посуда, Мебель, Игрушки, Одежда и обувь, Комнатные цветы. Изд. «Сфера»;

7. Плакаты: «Космос» (комплект из 4-х плакатов), «Предметы в доме» Изд. «Маленький гений»;

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

1. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая (5-6 лет)– М.: «Мозаика – Синтез» 2016г.
2. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа (6-7 лет).– М.: «Мозаика – синтез» 2016г.

Электронные образовательные ресурсы

1. Пономарева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений старшая группа. – М.: «Мозаика – Синтез» 2014г.
2. Рабочие тетради
3. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников. Старшая группа.
4. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников. Подготовительная группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: Счет до 10, Счет до 20, Цвет, Цифры.

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду, Старшая группа (5-6 лет). – М.: «Мозаика – синтез» 2014.
2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовит. группа (6-7 лет).– М.: «Мозаика – синтез» 2016.

Серия «Вместе с детьми»

3. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет.

Электронные образовательные ресурсы

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа. «Мозаика – синтез». 2014

Наглядно-дидактические пособия

1. Плакаты: «Овощи»; «Фрукты», «Животные средней полосы», «Животные холодных стран», «Животные жарких стран», «В лесу», «Птичий двор», «Перелетные птицы», «Растения», «Домашние животные», «Времена года», «На ферме», «Осень», «Лето», «Зима», «Весна», «Грибы (съедобные, несъедобные)»;

2. Картины для рассматривания: «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами», «Собака с щенками».

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Методические пособия

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) – М.: «Мозаика – синтез» 2015.

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет) – М.: «Мозаика – синтез» 2015.

3. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет / сост. А.А. Гуськова. – Волгоград «Учитель» - 188 с.

4. Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. В.В.Гербова, М.: «Мозаика – синтез» 2017

Рабочие тетради

1. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

2. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у малышей. Подготовительная группа.

3. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты у дошкольников. Старшая группа.

4. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты у дошкольников. Подготовительная группа.

5. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников. Старшая группа.

6. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников. Подготовительная группа.

Наглядно-дидактические пособия

1. Серия «Грамматика в картинках»: «Словообразование» (для игр и занятий с детьми 3-7 лет); «Один-много», «Множественное число», «Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные», «Словообразование» (5-7 лет); «Правильно или неправильно» (для детей 2-4 лет) – М.: «Мозаика – синтез» 2015г..

2. Серия «Самые нужные игры»:

«Звуки», «Слова-иностранцы», «Домашние животные».

3. Серия «Рассказы по картинкам»: «Времена года», «Родная природа», «Зима», «Осень», «Весна», «Лето».

4. Серия «Расскажите детям о...» «Расскажите детям о птицах», «Расскажите детям о насекомых», «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о домашних питомцах», «Расскажите детям о животных жарких стран», «Расскажите детям о садовых ягодах», «Расскажите детям об овощах».

5. Серия «Мир в картинках»: Животные жарких стран, Животные на ферме, Домашние животные, Морские обитатели: Насекомые, Собаки друзья и помощники, Фрукты, Цветы, Домашние птицы, Овощи, Рептилии и амфибии, Ягоды садовые, Ягоды лесные.

6. Плакаты: «Жили-были...», «Лукоморье», «Алфавит в картинках»;

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Методические пособия

1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Мозаика – Синтез, Москва 2016 г Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: «Мозаика – синтез» 2016г.

2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) – М.: «Мозаика – синтез» 2016г.

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подг. группа (6-7 лет) – М.: «Мозаика – синтез» 2016г.

4. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

5. Комарова Т. С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. «Мозаика- синтез», 2015.

6. С.Л. Слуцкая. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.- М.: Линка – Пресс, 2006

7. Л.В.Кудакова. Конструирование из строительного материала: Старшая группа(5-6 лет) – М.: «Мозаика – синтез» 2016.

8. Л.В.Кудакова. Конструирование из строительного материала: Подг. Группа(6-7 лет) – М.: «Мозаика – синтез» 2016.

Хрестоматии

1. Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет»: пособие для воспитателей детского сада и родителей – М.: издательство Оникс, 2007г.

Электронные образовательные ресурсы

1. Изобразительная деятельность в детском саду. 3-7 лет. «Мозаика- синтез», 2013.

2. Народные игры и игрушки. Фотосессия на СД. (Приложение к журналу «Обруч»)

Наглядно-дидактические пособия

1. Изобразительное искусство:

Серия «Мир в картинках», «Хохлома изделия народных мастеров», «Филимоновская народная игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись по дереву», «Музыкальные инструменты»;

2. Серия «Народное искусство – детям»: «Каргопольская игрушка 3-7 лет», «Полхов Майдан», «Дымковская игрушка».

3. Плакаты (Дидакт. демонстрац. материал): «Гжель-2», «Дымковская игрушка-2», «Хохломская роспись-2»;

Серия «Декоративное искусство»-«Городецкая роспись», «Полхов Майдан», «Хохлома».

Серия «Искусство детям»: «Волшебный пластилин», Каргопольская игрушка, «Тайны бумажного листа», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись».

Серия «Мир искусства»: «Портрет», «Пейзаж 4-7 лет», «Детский портрет», «Натюрморт», «Сказка в русской живописи 5-9 лет», «Животные в русской графике».

4. Дидактические карты:

Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация (осень). 24/8 Сост. И.С. Батова. – изд. «Учитель».

Портреты русских композиторов.

Портреты зарубежных композиторов.

5. Плакаты: «Музыкальные инструменты», «Основы музыкальной грамоты»,

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Методические пособия

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)– М.: «Мозаика – синтез» 2015.

2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет)– М.: «Мозаика – синтез» 2015.

3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозаика – синтез» 2014. – 48 с.

4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.– М.: «Мозаика – синтез» 2014. – 128с.

5. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет / сост. А.А. Гуськова. – Волгоград «Учитель» - 188 с.

6. Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.

7. Технологические карты.

Физическое развитие детей. 32 карты. 5-6 лет. Сентябрь-ноябрь. Изд. «Учитель».

8. Проектная деятельность в детском саду: спортивный социальный проект / авт. Сост. Е.В. Иванова. – Волгоград «Учитель», 2016. – 69 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду старшая группа 5-6 лет.

2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду подготовительная группа 6-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

1. Серия «Мир в картинках: Спортивный инвентарь».

2. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям об Олимпийских играх», «Расскажите детям о зимних видах спорта».

3. Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня».

4. Серия «Окружающий мир»: «Восточные единоборства»

5. Плакаты: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методические пособия

1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: «Мозаика – синтез» 2015.

Взаимодействие детского сада с семьей

1. Партнерство дошкольной организации и семьи /Прищепа С.С., Шатверян Т.С. – Мозаика Синтез. 2016. – 96 с.

2. Серия «Школа семи гномов» 5-й год, 6-й год, 7-й год.

3. Ширмы с информацией для родителей и детей:

«Инфекционные заболевания», «Как развивать общение ребенка в семье», «Дети и конфликты в семье», «Первый раз в первый класс», «Зима», «Новый год», «Скоро в школу», «Осень», «Семья в жизни ребенка», «Правильное питание».

4. Тематические плакаты: «Праздники в детском саду», «Уголок дежурства», «Космос», «Инструменты», «Великая Отечественная война», «Вооруженные Силы Российской Федерации».

В части, формируемой участниками образовательных отношений

(не более 40% от общего объема программы)

Региональный компонент: по базовой программе национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» бырагыраама – санга кэрдиис кэмнэ методической босубуйа / Федер. гос. Үөрэх стандарта – сахалы оҕо тэрилтэтигэр; [под. ред: С.С. Семеновой, Д.Г. Ефимовой, Ю.В. Андросовой].

Компонент ДОО: Образовательные программы:

- Социально-коммуникативное развитие: «Мин Киһибин» (для детей старшего дошкольного возраста) разработчик – Константинова Н.В. Год разработки – 2014;
- Социально-коммуникативное развитие: «Сатабыллаах хаһаайын» (для детей старшего дошкольного возраста) разработчик – Константинова Н.В. Год разработки – 2014;
- Нравственно-патриотическое воспитание: «Мин Саха оҕотобун» (для детей старшего дошкольного возраста) разработчик – Новгородова М.Ю.– 2014;
- Нравственно-патриотическое воспитание: «Төрөөбүт түөлбэм Эмис» (для детей старшего дошкольного возраста) разработчик – Новикова Т.В.– 2014;
- Познавательно-исследовательская деятельность: «Кырачаан чинчийээчи» (для детей старшего дошкольного возраста) разработчик – Ларионова Е.И.– 2014;
- «Экономика и Малыш» (Игры с экономическим содержанием) электронное пособие по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Разработчики – Тихонова Л.А., Константинова Н.В.

Парциальные программы, технологии и методики:

ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия

Дошкольный возраст

1. Парциальная программа социально-личностного развития детей «Я - Человек» С.А. Козлова. – Линка-ПРЕСС, 2000г. – 224 с.
2. Козлова С.А. «Мы имеем право!» учеб.-метод. пособие. Москва Обруч 2010. – 208 с.
3. Виноградова Н.Ф. Соколова Л.А. Моя страна Россия. – М: Просвещение 2007.

4. Организация сюжетной игры в детском саду. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова М.: Линка – Пресс, 2008. 256 с.
5. Мини-музей в детском саду Рыжова Н.А. Логинова Л.В. М.: Линка – Пресс, 2008. 256 с.
6. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
7. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. СПб: Изд-во «Детство – Пресс» 2010.

Серия «Вместе с детьми»

1. Рылеева Е. Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей. (Система развивающих занятий с детьми 6 лет).
2. Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-метод. Пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 1999. – 304с.
3. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной. Метод. Пособие. М.: ТЦ Сфера, 2016.

Региональный компонент:

1. Аммосова В.В. Оџо бодоруџа уџрџниитџ. Дџокуускай :Бичик, 2005. – 32 с.

Компонент ДОУ

2. «Мин - Киџибин» адаптированная образовательная программа социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста.
3. «Мин саха оџотобун» образовательная программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
4. Сатабыллаах хаџаайын» адаптированная образовательная программа социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста.

Наглядно-дидактические пособия

1. Серия «Я познаю мир»: «Какие бывают службы помощи»: для занятий с детьми 5-7 лет.
2. «Мой дом, моя семья»; «Какие бывают магазины», «Какие бывают автовокзалы»; «Времена года в городе, в деревне, в природе»; «Знакомлюсь со школой» часть 1»; «Определяю время» часть 2»; «Все работы хороши».
3. Серия «Весна. Дизайн»: «Народы мира», «Права ребенка»; «Мой дом»;
4. Серия «Мир человека»: «Современные профессии»; «Спорт. Зимние виды»; «Спорт. Летние виды»;
5. Серия «Уроки для самых маленьких»: «Уроки поведения для малышей»;

Рабочая тетрадь:

1. Серия «Предшкольная пора» Козлова С.А. «Я и мои друзья» Для детей 5-6 лет. – М.: Вентана–Граф, 2006 – 48с.

Региональный компонент:

2. Ефимова Д.Г., Аммосова В.В. Киьи кийтэ. Дьокуускай «Компания «Дани Алмас». 2007. 48с.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Наглядно-дидактические пособия

1. Серия «Весна. Дизайн»: «Строительство: специальности, техника, материалы»; «Валеология или здоровый малыш»;
2. Серия «Книголюб»: «Инструменты»;

Формирование основ безопасности

Методические пособия

1. Парциальная программа. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность», СПб.: «Детство-Пресс», 2003. – 144 с.
2. Сантаева Т.С., Старостина К.Н. Сэрэх хаһан да хаалбат. – Дьокуускай: Бичик, 2005. – 32с.
3. Игнатов С.В. Учим правила дорожного движения. Наглядно-методический комплект.

Серия «Вместе с детьми»:

4. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.

Региональный компонент:

6. Аргунова О.В. Киһи. - Дьокуускай:Бичик, 2005. – 32 с.

Наглядно-дидактические пособия

1. Серия «Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром»: «Азбука здоровья», «Правила личной безопасности», «Электробытовые приборы», «Безопасность в доме».
2. Серия «МЧС России»: ОБЖ опасные предметы и явления. Беседы с ребенком. «Карапуз».

3. Серия «Уроки для самых маленьких»: «Уроки безопасности»; «Безопасность дома и на улице»;

Рабочие тетради

1. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» рабочая тетрадь №1,2,3,4. Детство-ПРЕСС, 2003г.

2. З.А. Клепинина, Е.В. Клепинина. Ты и твоё тело. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Изд. «Ювента», 2008. – 48с.

Региональный компонент:

3. Серия «Чэгиэн – чэбдик буолуохха»

Пестрякова С.А. Кыра эрдэхтэн...: - Дьокуускай:Бичик, 2008. – 32 с.

Серия «Оскуолаҕа бэлэмнэнэбит»:

4. Сантаева Т.С. Бэйэм сылдыа үөрэнэбин: - Дьокуускай:Бичик, 2007. – 32 с.

ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия

Дошкольный возраст

1. Авторская программа «Дошкольник и ...экономика» А. Д. Шатова.

2. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия (книга+диск). Изд. «Учитель». 2015. 51с.

Технология ТРИЗ Серия (Растем умными):

5.Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх. Методика формирования у дошкольников классификационных навыков: Метод.пособие для воспитателей М.: АРКТИ, 2010. – 40 с.;

6. Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок: Метод.пособие для воспитателей М.: АРКТИ, 2010. – 28 с.;

7.Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине: Метод.пособие для воспитателей М.: АРКТИ, 2010. – 40 с.;

Компонент ДОУ

9. «Эдэр чинчийээччи» образовательная программа по исследовательской деятельности в условиях ДОУ.

Электронные образовательные ресурсы ЭОР

1. Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры для детей 5-7 лет. Изд. «Учитель».
2. Серия «Учись и играй на компьютере»: «Страна знаний» (журнал+диск);
3. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия (книга+диск). Изд. «Учитель». 2015.

Региональный компонент:

4. К.С. Садовникова. «Сонор» өйү сайыннарар оонньууну үөрэтии.

Компонент ДОУ

5. «Экономика и Малыш» электронное пособие по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Творческая группа педагогов МБДОУ «Чуораанчык».

Рабочие тетради

1. Шатова А.Д. Деньги. – М.: Изд. «Ювента», 2003. – 16 с.
2. «Хочу быть предприимчивым» Л.Фесюкова, А.Гехт. Линка-Пресс, 2004. – 48 с.
3. Д.С. Златопольский «Удивительные превращения» (Серия «Предшкольная пора»);

Региональный компонент:

Серия «Оскуолаҕа бэлэмнэнэбит»:

4. Н.Н. Афанасьева. Толкуйдуу үөрэн. Дь.: Бичик, 2006. – 24 с.
5. Н.Н. Афанасьева. Ай. Толкуйдаа. Сайын. Дь.: Бичик, 2012 – 32 с.

Наглядно-дидактические пособия

1. Серия «Современный образовательный стандарт»: «Как наши предки выращивали хлеб»; «Как наши предки открывали мир»; «Как наши предки шили одежду»; «Откуда что берется».
2. Серия «Весна. Дизайн»: «Эволюция обычных вещей»;
3. Серия «Уроки для самых маленьких»: «Сравниваем противоположности»;

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дошкольный возраст

Серия «Вместе с детьми»:

1. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.

Электронные образовательные ресурсы ЭОР

Региональный компонент:

1. Иитээччигэ көмө матырыяал «Төрөөбүт кыраай». Бөтүттээби «Мичээр» оҕону сайыннарар киин.

Наглядно-дидактические пособия

1. «Транспорт (наземный, воздушный, водный) Часть 1»; «Транспорт (наземный, воздушный, водный) Часть 2»;
2. Серия «Уроки для самых маленьких»: «Одежда», «Цвета»;
3. Атлас с наклейками: «Страны и флаги» М.: Эгмонт Россия, 2004. – 24с.

Рабочие тетради

Региональный компонент:

1. Саввина П.И., Ючюгяева Е.П. Төрөөбүт дойдум туохтан саҕаланар? (көмө тэтэрээт). Дь.: Бичик, 2006 – 40 с.
2. Рожина С.А. Ийэ дойду диэн тугуй? (көмө тэтэрээт). Дь.: Бичик, 2006 – 40 с.

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

1. Аммосова Т.П. Оскуола иннинээби саастаах оҕоҕо математика. – Дьокуускай: «Бичик», 1995. – 104 с.

Электронные образовательные ресурсы ЭОР

1. Электронное пособие. Математика в движении. Планирование. Интегрированные занятия. Подвижно-дидактические игры для детей 3-7 лет (компакт-диск) издательство «Учитель»

Рабочие тетради

Региональный компонент:

1. Ядрихинская Е.Н. Аптаах ахсаан (Маннайгы математическай өйдөбүллэри инэрэр көмө тэтэрээт) Дь.: Бичик, 2003 – 35 с.

Серия «Оскуолаҕа бэлэмнэнэбит»:

2. В.В. Попова. Чыыһылалыын кэпсэтэбит. Дь.: Бичик, 2011 – 24 с.
3. С.Т. Лукина. Ахсаан маннайгы үктэллэрэ: 6-7 саастаах оҕолорго. Дь.: Бичик, 2008 – 32 с.

Наглядно-дидактические пособия

1.Ефросинина Л.А. Карточки для обучения счету циферка. – М: ТЦ Сфера 2014г

2.В.П. Новикова Математика в детском саду. 5-7 лет.

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

1. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

2. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду»: Работа с детьми средней и старшей групп детского сада. – 4е издание – М.: Просвещение, 2002 г

3. Зотова Т.В. Азбука природолюбия. Учебное пособие. – М.: Межрегиональная общественная организация содействия сохранению природного наследия регионов «Природное наследие нации», русское географическое общество, 2015. – 320 с.

Рабочая тетрадь:

Серия «Скоро в школу»:

1.Николаева С.Н. Экологическая тетрадь для дошкольников. – М.: Просвещение, 2003. – 55с.

Наглядно-дидактические пособия

1. Серия «Мир растений» (Школьная Пресса «Я человек»): «Экзотические фрукты»;

2. Серия «Весна. Дизайн»: «Природно-климатические зоны Земли»; «Океаны и материки»; «Птицы, обитающие на территории нашей страны»; «Животные, обитающие на территории нашей страны»; «Рыбы. Морские и пресноводные»; «Деревья наших лесов», «Насекомые»; «Воздух, земля, вода»; «Природные и погодные явления»;

3. Серия «Уроки для самых маленьких»: «Ягоды и грибы»; «Времена года»; «Птицы»; «Деревья»; «Насекомые», «Животный мир пустыни», «Животный мир Реки, озера, болота»;

Серия наглядно-дидактическое пособие (ООО «Рыжий кот»): «Животные Австралии», «Акулы» «Хищники», «Животные Северной Америки», «Домашние птицы», «Экзотические птицы», «Животные Южной Америки».

4. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий: «Животные Америки и Австралии»;

5. Серия «Планета Земля»: «Наш дом – живой уголок», «Животные – дикие животные», «Перелетные птицы», «Грибы – съедобные грибы»;

ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Методические пособия

Дошкольный возраст

1. А.П. Величук, Е.А. Бажанова. Русский язык в старших группах Ленинград «Просвещение» 1990.
2. Т.Н. Доронова. Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет _ М.: Обруч, 2014. – 160 с.
3. М.Ф.Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения. М., 1997
4. В.В.Сенчикова. Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР. С-Петербург.
5. Методическое пособие: «Учите, играя игры и упражнения со звучащим словом» А.И.Максаков, Г.А.Тумакова. Москва «Мозаика-Синтез», 2005 г.

Региональный компонент:

6. С.П.Егорова Пособие по русскому языку. Якутск 1986
 7. Егорова А.А., Захарова М.П. Кэскил. – Дьокуускай.: Бичик, 2002. – 168
 8. Кирова Г.А. Аптаах холбуйачаан: хоһооннор, остуоруйалар, кэпсээннэр, таабырыннар.
 9. Васильева К.И., Алексеева А.П. Кэнчээри: хоһооннор, кэпсээннэр, сценарийдар, ырыалар.
 10. Васильева К.И., Алексеева А.П. Кэнчээри, Дьокуускай: Бичик. 2013.
 11. Методическая босубуйа: Тыл сайдыта. И.И.Каратаев. Дьокуускай «Бичик» 1993с.
- Серия «Готовимся к школе»:
12. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры (для детей 4-7 лет). – СПб.: Изд. Дом «Литера», 2006.–32с.

Рабочая тетрадь:

1. Логопедический альбом:

Ткаченко Т.А. Правильно произносим звуки ЛиР. Екатеринбург: ООО«Книгомир», 2011–48с.

Региональный компонент:

2. Дьячковская А.С. Дорбоон кердееххонуута: Дь.: Бичик, 2014. – 48 с.
3. Аммосова В.В. Тиинчээн: Обону аабарга бэлэмнииркинигэ. Дь.: Бичик, 2006. – 40.

Серия «Оскуолаба бэлэмнэнэбит»:

4. Крылова Е. Д. Дорбооннордуун добордоһон. Нац. книжное изд. «Бичик». 2015.
5. Романова Ф.Е. Дорбооннордуун оонньоубун. Дь.: Бичик, 2006. – 48 с.

Электронные образовательные ресурсы ЭОР

1. Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры для детей 5-7 лет. Изд. «Учитель».
2. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса (музыкальное сопровождение к учебному пособию)

Региональный компонент:

3. Мультимедийная книга. Ааҕый миэхэ... на якутском языке. ООО «Навигатор-2004»;

Наглядно-дидактические пособия

1. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. – СПб., 2012.
2. Л.А. Ефросинина. Буковка. Слушаем, играем, говорим. Карточки для обучения грамоте. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64с.

ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Методические пособия

Изобразительная деятельность, художественное творчество

Дошкольный возраст

1. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. Мозаика – Синтез М. 2009
2. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду.
3. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Мозаика – Синтез 2007
4. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет Мозаика – Синтез 2007
5. В.М. Кошелев. «Художественный и ручной труд в детском саду», книга для воспитателей детского сада, М.; Просвещение, 2002 г.

Региональный компонент:

6. Н.Р. Захарова Декоративное рисование в детском саду. Якутск 1991

Музыкальное воспитание

7. Парциальная программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста Э.В. Костиной «Камертон». Линка Пресс.
8. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Мозаика – Синтез, 2016. – 96 с.
9. Игры, забавы, развлечения праздники для детей 6-7 лет. / Гамидова Э.М. – Волгоград: Учитель, 2015. – 191 с.

10. Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия / сост. Н.Г. Барсукова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 191 с.
11. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.
12. М.В. Анисимова Музыка здоровья. Программа музыкального здоровьесберегающего развития. ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.
13. Н.Н. Шуть. Организация детских праздников. СПб. Образовательные проекты. 2015. ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.
14. Время праздника. (Сценарии праздников для детей) сост. Г.В. Кузнецова. Обруч, 2011. – 256 с.

Электронные образовательные ресурсы ЭОР

1. Рисование «Цветные ладошки», все группы, И.А.Лыкова, «Цветной мир» 2014(Электронный носитель).
2. Наглядно-дидактические пособия
3. Серия «Весна. Дизайн»: «Музыкальные инструменты»;
4. Серия «Уроки для самых маленьких»: «Герои зарубежных сказок»;
5. Альбом для художественного творчества для детей 5-7 лет. Лепка в детском саду.

Региональный компонент:

6. Изобразительное искусство Якутии. Альбом с аннотированным текстом и методическими рекомендациями. Нац. книжное издательство «Бичик». Г. Якутск.
7. Гаврильев В.Ф., Татарина Х.К. Музыка эйгэтигэр: Оҕо тэрилтэтин музыкальнай салайааччытыгар кеме пособие. Дьокуускай. Бичик, 2001 с. – 34 с.

Рабочая тетрадь

1. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Жостовский букет. Рабочая тетрадь по основам народного искусства (8 - 10 лет).
2. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Мезенская роспись. Рабочая тетрадь по основам народного искусства (6-8).
3. Прогулки по временам года. Тетрадь для развития образного мышления и эстетического вкуса детей 5-6 лет.
4. Рабочая тетрадь по художественному труду. Волшебный пластилин 6-8 лет. – М.: «Мозаика
5. Раб.тетрадь по ручному труду для детей 6-7 лет №1. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 48 с.: цв. илл.

6. Раб.тетрадь по ручному труду для детей 6-7 лет №2. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 48 с.: цв. илл.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Методические пособия

Дошкольный возраст.

1. Реализация образовательной области «Физическое развитие» / авт.-сост. Г.Ю. Байкова.
2. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях: Учебное пособие / под редакцией В.И.Орла и С.Н. Агаджаповой. – СПб: Детство – пресс, 2006 г.
3. Л.В. Гаврюличина. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: методическое пособие.
4. Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет / М.: ТЦ Сфера: 2008. – 128 с.
5. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. Е.Н. Вавилова, Москва 2007г.

Региональный компонент:

6. Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия).
7. Народная азбука физического воспитания дошкольников в Республике Саха (Якутия). А.В.Анохина, К.Алаас, Ю.П.Баишев. Якутск 2002 с. 32 карты. 3-4 года.

Наглядно-дидактические пособия

Региональный компонент:

1. Плакаты:Сахалыы төрүт хамсаныылар.

Электронные образовательные ресурсы ЭОР

1. Электронное пособие. Математика в движении. Планирование.

Интегрированные занятия. Подвижно-дидактические игры для детей 3-7 лет (компакт-диск) издательство «Учитель».

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методические пособия

1. Игры-забавы на участке детского сада / Авт сост. Е.А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера: 2008. – 128 с.
2. АлябьеваЕ.А. Игры-путешествия на участке детского сада. – М.: ТЦ Сфера: 2008. – 128 с.

3. Оскуола иннинээџи саастаах оџолорго «Сонор» сайыннарар оонньууну үөрэтии / К.С. Садовникова; Саха Респ. Үөрэбин мин-та, Уус-Алдан улууһун үөрэбин салаата. Дьокуускай : Дани алмас, 2007. – 52 с.

Электронные образовательные ресурсы

Региональный компонент:

1. К.С. Садовникова. «Сонор» өйү сайыннарароонньуунуүөрэтии.

Справочный материал

1. Новый Закон «Об образовании в РФ»: информационно-правовое сопровождение руководителя образов.организации / авт.-сост. О.Е. Исаева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 67 с. (комплект книга+CD).

2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО / авт. Сост. Н.Н. Волохова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 154 с. (комплект книга+CD).

3. Справочник старшего воспитателя. Нормативно-правовое и документационное обеспечение. Методический инструментарий. (компакт-диск). Изд. «Учитель».

4. Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО: диагностический журнал / Афонькина Ю.А. – Волгоград: Учитель, 2016. – 210 с.

5. Мониторинг профессиональной компетентности педагога ДООУ. (компакт-диск). Изд. «Учитель».

6. Образовательная деятельность в условиях введения ФГОС ДО. Педагогические советы. Семинары-практикумы. (компакт-диск). Изд. «Учитель». 2015.

7. Дошкольное образование 6 сборник нормативных документов по сост. На 1 сентября 2015г. – М.: ООО «Изд. «Национальное образование», 2015. – 304 с.

8. Организация питания в ДОО в соответствии с новым СанПиН 2.4.1.3049-13. (компакт-диск). Изд. «Учитель».

9. Охрана труда и техника безопасности в ДОО / сост. Н.Н. Гладышева, Н.А. Мальцева. Изд. «Учитель» - 374 с.

10. Организация детского сада в начале XX века. Ред. Сост. А.С. Русаков. –М.: ТЦ Сфера: СПб.: 2014. – 128 с.

11. Шайдурова Н.В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера: 2008. – 128 с.

12. Зацепина М.Б. Развитие ребенка в музыкальной деятельности: Обзор программ дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера: 2010. – 128 с.

13. Демина Е.С. Развитие элементарных математических представлений. Анализ программ дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера: 2008. – 128 с.

14. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Обзор программ дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера: 2010. – 128 с.
15. Сушкова И.В. Социально-личностное развитие: Анализ программ дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера: 2008. – 128 с.
16. В помощь педагогу-исследователю: краткий толковый словарь / Институт повышения квалификации работников образования Респ. Саха (Якутия) им. С.Н. Донского-II – Якутск: Изд. ИПКРО, 2006. – 100 с.
17. Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: Учитель, 2016. – 25 с.